Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-5 классы

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и среднего образования

Календарный учебный график

Учебный план школы

Положение о рабочей программе

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов

Федеральный перечень учебников

Авторская программа «Программы курса английского языка «Enjoy English»для 2-11 классов общеобразовательных учреждений», разработанной М.З. Биболетовой

Обоснование выбора УМК

«Enjoy English» («Английский с удовольствием») -- это завершенный курс английского языка для общеобразовательных учреждений (2-11 класс), обеспечивающий преемственность между начальной (2-4 классы), основной (5-9 классы) и старшей (10-11 классы) ступенями обучения. «Английский с удовольствием» написан в русле одного из ведущих современных методических подходов - коммуникативно-когнитивного - и ориентирован на формирование иноязычной коммуникативной компетенции школьников, на их развитие и воспитание средствами английского языка.

Особенностями УМК по английскому языку Биболетовой М.З. являются современное содержание и оригинальные приемы обучения:

- увлекательные сюжеты учебников;
- вхождение в культуру англоязычных стран, начиная с детского фольклора и традиций;
- встречи с героями английских народных и авторских сказок;
- цветовая сигнализация для обучения чтению;
- занимательные формы обучения написанию букв;
- сознательное обучение грамматике через приемы моделирования;
- достоверный аутентичный учебный материал, создающий естественные условия для обучения младших школьников и подростков;
- ролевые игры, познавательные лингвистические упражнения, доступные проектные задания, помогающие учащимся решать разнообразные коммуникативные задачи.

Цель изучения предмета «Английский язык»:

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе УМК серии«Rainbow English».Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации , способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать,

осмысливать новую информацию. Развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Основными задачами реализации содержания данной программы согласно ФГОС начального общего образования являются:

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Иностранный язык» основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию». Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья.

В учебном процессе российские школьники и дети стран изучаемого языка, представлены в ситуациях, которые позволяют на доступном для младших школьников уровне обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, здоровый образ жизни, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, отношение к учебе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Существенное место уделяется и современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения разнообразия природы не только родной страны, но и всей планеты Земля, что закладывает основы формирования экологического сознания младших школьников.

Таким образом, содержание обучения иностранному языку в начальной школе отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в ФГОС начального общего образования задачу — средствами своего предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.

Используемые технологии обучения

Социо-коммуникативный опыт приобретается учащимися средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Большое значение на начальном этапе играют:

обязательность повторения фонетического, орфографического, лексического и грамматического материалов;

постепенное нарастание сложности изучаемого материала;

взаимосвязь и единство фонетического, орфографического, лексического, грамматического, аудитивного аспектов;

ориентация на современный английский литературный язык в его британском варианте;

многообразие типов упражнений, развивающих творческий потенциал учащихся;

коммуникативно-когнитивная направленность всех компонентов.

Характеристика организации учебного процесса

При организации учебного процесса используются: системно-деятельностный подход, ИКТ технология; организации учебного сотрудничества.

Формы организации учебного процесса: программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных (уроки-игры, защита проектов) уроков, обобщающих уроков, используется коллективная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы реализации программы:

методы организации учебно-познавательной деятельности:

– словесные, наглядные, практические;

– репродуктивные, проблемно-поисковые;

– методы самостоятельной работы и работы под руководством;

методы стимулирования и мотивации:

– методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);

– методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания);

методы контроля и самоконтроля

Средства: учебник, рабочая тетрадь, магнитофон, компьютер